

This is the basic structure of the Unit 1 for the Level 1 Elementary Spanish course. There are also power points that will be presented to the students with corresponding images and vocabulary words. The grammar lessons are also outlined and explained in a power point format. These activities are all based on a basic dialogue that the students will learn and from there, break down into units of grammar, vocabulary, and pronunciation etc.

UNIT 1: Dialogue

Directora de la escuela : ¡Buenos días Señor y Señora García! Me llamo Mercedes Méndez. Soy la directora de la escuela. ¿Cómo se llaman? ¿De donde vienen?

Juan (el padre) :Mucho gusto Señora. Me llamo Juan. Le presento a mi esposa Paloma y a mis hijos Javier y María. Venimos de Argentina.

Paloma (la madre): Es un placer.

Directora de la escuela: Hijos, díganme algo de ustedes.

Javier (el hijo): Me llamo Javier. Mi abuela me llama Javi, pero me da igual uno que otro. Tengo ocho años y mi color favorito es naranja.

María (la hija): Me llamo María. Tengo seis años. Me encanta el azul y mi materia favorita es la aritmética.

Directora de la escuela: ¡Magnífico! Ahora vamos a conocer a sus profesores y a los otros alumnos de escuela. ¡Vengan conmigo!

WORD MATCH

Match each Spanish word with its English translation using the words from the word bank below.

___ diez

___ escuela

___ rojo

___ estar

___ señor

___ año

___ azul

___ señora

___ nueve

___ uno

___ verde

___ tener

___ oficina

___ abuelo

___ tres

___ cinco

___ director/a

___ abuela

___ materia

___ cuatro

___ dos

___ gustar

___ amarillo

___ ocho

___ seis

___ siete

___ hijo

___ profesor/a

___ violeta

___ hija

___ esposo

___ naranja

___ alumno

___ nuevo

___ esposa

WORD BANK:

a. office

b. red

c. school

d. to like

e. husband

f. wife

g. five

h. new

i. green

j. grandmother

k. lady

l. year

m. seven

n. subject

o. orange

p. to be

q. four

r. blue

s. ten

t. to have

u. nine

v. two

w. man

x. grandfather

y. three

z. one

aa. principal

bb. yellow

cc. purple

dd. son

ee. daughter

ff. eight

gg. teacher

hh. student

ii. six

Grammar Exercise for: SER and ESTAR
Circle the best answer for each of the following sentences.

1. (Estoy, soy) un ratoncito del campo.

2. Esta (es, está) mi casa de campo.

3. No (eres, es) grande. No (es, están) nueva.

4. Como lo que encuentro pero (estás, estoy) feliz.

Fill in the blanks with the correct form of the verbs listed below:

SER

soy somos
eres sois
es son

ESTAR

estoy estamos
estás estáis
está están

1. Yo _____ enfermo.
2. Tú _____ bien.
3. Carlos _____ tenista.
4. Ustedes _____ en Cuba.
5. Luis _____ presente.
6. Tú _____ cansada.

Grammar Exercise: EL, LA, LOS, LAS

* Circle the best choice for the following sentences.

1. (El, la) día de acción de gracias es mi favorito.
2. No puedo encontrar (los, las) chocolates en el supermercado.
3. (Las, los) libros por Eric Carle son los mejores del mundo.
4. (Los, las) estrellas son tan brillantes esta noche.
5. (El, la) comida del restaurante 'Olive Garden' tiene mucho sabor.

Grammar Exercise: EL, LA, LOS, LAS

*Using the articles listed below, pair them with the list of items. Articles may be used more than once.

Articles: EL LA LOS LAS

_____ cosas

_____ bolígrafo

_____ clase

_____ madre

_____ padre

_____ baloncestos

_____ problema

Grammar Exercise: LLAMARSE

-llamarse: to be named, to be called

* Fill in the blanks with the correct form of the verb. the reflexive pronoun is already provided.

1. Yo soy Margarita pero mi padre me _____ Marga porque mi madre también se llama Margarita.

2. Mi madre se _____ Ana.

3. Me _____ Javier.

4. Estas cosas se _____ zapatos.

Have the students try to complete this exercise without the conjugation provided but be ready to give it to them if needed.

Me llamo

Te llamas

Se llama

Nos llamamos

Os llamáis

Se llaman

Grammar Exercise: LLAMARSE

-llamarse: to be named, to be called

* Fill in the blanks with the correct reflexive pronoun.

1. ¿Cómo _____ llaman?
2. _____ llamo Rose Ortiz
3. ¿Cómo _____ llamas?
4. ¿_____ llama Joey?